



## Inspiraciones

### OBJETIVO

- Despertar el interés por la belleza utilizando la música, el silencio o imágenes evocadoras.

### TALENTOS ASOCIADOS

- Artístico-visuales
- Artístico-musicales

### CAPACIDADES QUE INTERVIENEN

- **Cognitivas:** musical, visoespacial
- **Emocionales:** autoconocimiento
- **Físicas:** coordinación

### MATERIALES

- Música de distintos estilos y ritmos
- Equipo de música
- Pelotas, pañuelos, telas o plumas
- Colchonetas
- Cañón de proyección
- DVD o reproductor digital

### DURACIÓN

 1 sesión

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Este bloque de actividades está planteado para que se genere un ambiente de relajación y bienestar usando imágenes y músicas que sirvan de inspiración para el trabajo colectivo. Algunas propuestas:

- Escuchar música puede afectar a nuestro estado de ánimo. Se pondrán músicas con distintos ritmos y estilos para inducir a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos. Deben moverse por la sala al ritmo de las distintas músicas y al final se valorará cómo les ha hecho sentir cada una de ellas.
- Siguiendo el ritmo de una determinada música, los niños y niñas realizarán masajes a sus compañeros y compañeras, con las manos o usando pelotas, pañuelos o plumas.
- La observación de la naturaleza y de las obras realizadas por el ser humano ha sido fuente de inspiración para poetas, artistas plásticos, arquitectos...; también puede ayudarnos a nosotros a descubrir y despertar nuestro interés por las cosas bonitas. Por otro lado, hacer esta observación detenidamente, con música tranquila y con los silencios adecuados puede constituir una excelente actividad de relajación. Algunos ejemplos:
  - Estudiar el universo, que puede resultar una actividad mágica. Algunas fotos de la NASA ([www.nasa.org](http://www.nasa.org)) pueden ilustrar la belleza del universo.
  - Proyectar en una pantalla paisajes de *National Geographic* ([www.nationalgeographic.com.es](http://www.nationalgeographic.com.es)) o imágenes del mundo animal.
  - Mostrar distintas curiosidades de la naturaleza, como la migración de las mariposas monarca de Canadá a México, o la vida minúscula de los insectos en la película *Microcosmos* (1996), de Claude Nuridsany y Marie Pérennou.
  - Contemplar tesoros arquitectónicos, monumentos y ciudades que son patrimonio de la humanidad.

### CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Algunos aspectos que deberían servir para valorar este bloque de actividades son la implicación en la actividad, el grado de disfrute de la imagen o la música y el respeto por el silencio.